



2019-2023

TOKİ MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak,
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çalma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız senrâ helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek diğir kalma çanavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detliğin günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Baştağın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı.
Düştün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsın da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Elmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Döğmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vcd ile bin secde eder-varsa-tağım,
Her cerihandan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım.
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na şım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsini helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet:
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet AKİ ERSÖY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2014 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. TOKİ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

TOKİ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. TOKİ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Millî Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Okul Müdürü
Selma BEKTAŞ

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
<i>Okul Künyesi</i>	8
<i>Çalışan Bilgileri</i>	9
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	10
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	10
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	11
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	11
PAYDAŞ ANALİZİ	12
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Orhan KAYA	Müdür Başyardımcısı	GÜLŞAH DOĞRAYICI	Matematik Öğretmeni
		ŞİLAN OĞUZ	İngilizce Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

GZFT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1-Sınıf öğrenci mevcutları standardının uygun olması	1-Destek personelinin yetersizliği
2-Okulun fiziki yapısının yeterli olması	2-Okulda teknolojiye ulaşımın yetersiz olması.
3-Yeterli araç-gerecin olması	3-Proje üretme konusunda çabaların yetersizliği
4-Disiplin olaylarının az olması	
5-Bilgi teknoloji sınıflarının olması	
6-Öğrenmeye istekli öğrenci yapısının bulunması	
7-Toplumda başarılı ve saygın bir öğretmen kadrosuna sahip olması.	
8-Sosyal-Kültürel etkinliklerinin fazla olması	
9-Tercih edilen popüler bir okul olması	

FIRSATLAR	TEHDİTLER
FIRSATLAR 1-Velilerin belli bir kültür ve gelir seviyesinde olması	1-Okulun bulunduğu alanda yerleşim yerinin olmaması .
2-Okulun sosyal kültürel ve akademik alanda başarılı olması	2-Okul çevresinin aydınlatmasının yetersiz oluşu.
3-Fizik, Kimya, Biyoloji ve Bilgisayar laboratuvarlarının bulunması	3-Ödeneklerin zamanında gelmemesi ve yetersiz oluşu.
4-Gelen öğrencilerin sınavlarda yüksek puan alan öğrencilerden oluşması.	4-Teknik donanıma ait amortismanın karşılanmama riskinin bulunması.
5-Okulun fiziki yapısının yeterli olması	5-Haftalık ders saatlerinin 44 saat olması.
	6-Seçmeli ders ve bazı branş dersi öğretmenlerinin olmaması.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 2014 yılında kurulmuştur. Okulumuz 1 Müdür, 1 Müdür Başyardımcısı, 3 Müdür Yardımcısı ve toplam 19 öğretmen ile eğitim ve öğretime devam etmektedir. Okulumuz Boyladı Köyü Karşısı Van Özalp Yolu Üzerinde bulunmaktadır. Okulumuz, 4 kat üzerine kurulu ve ısınması kömür kalorifer sistemi ile yapılmaktadır. Okulumuzda 14 derslik, 1 Akıllı sınıf, 1 Tarih sınıfı, 1 Coğrafya sınıfı, 1 Matematik sınıfı, 1 İngilizce sınıfı ve 2 Laboratuvar bulunmakta olup, birçok dersliğimizde etkileşimli tahta bulunmaktadır. 1 Tam donanımlı Uygulama laboratuvarı, 1 rehberlik odası, 1 spor salonu(okulun bodrum katı), 1 kütüphane, 1 Müdür, 1 Müdür Başyardımcısı odası, 3 Müdür yardımcısı odası ve 1 öğretmenler odası bulunmaktadır. Tüm bunların yanında 200 kişilik kız öğrenci pansiyonumuz bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: ÖZALP			
Adres:	Boyaldı Köyü Karşısı Van Özalp Yolu Üzeri VAN/ÖZALP				
Telefon Numarası:		Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	758623@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	tokimeslek.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	758623	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	275	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	87		Erkek	10
	Toplam	362		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü, Müdür Başyardımcısı ve Müdür Yardımcısı	2	3	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	7	10	17
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	6	2	8
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	16	32

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü, Müdür Başyardımcısı ve Müdür Yardımcısı	2	3	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	7	10	17
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	6	2	8
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	16	32

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	14	BilgisayarLaboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	34m2-56m2	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	105 m2	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1950m2	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1850m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	95 m2			
Kantin (m2)	42 m2			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	29	4	33	11/B	17	0	17
9/B	29	7	33	11/C	20	11	31
9/C	27	8	34	11/D	20	10	30
10/A	17	6	23	12/A	25	5	30
10/B	14	5	19	12/B	15	0	15
10/C	14	4	18	12/C	13	8	23
11/A	34	4	38	12/D	8	13	21

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	2700	2700
2018	3000	3000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



1- Paydaşların Tespiti

Paydaş analizinin ilk aşamasında Müdürlüğümüzün paydaşlarının kimler olduğunun belirlenmesi gerekmektedir. Bu amaçla DPT'nin Stratejik Planlama kılavuzundaki paydaş tespitinde kullanılan sorularından faydalanılarak Müdürlüğümüzün paydaş olarak kimlerle görüşmeler yapması gerektiği belirlenmiştir.

Okulumuzun faaliyetleri/hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?
Okulumuzun faaliyetlerini/hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?
Okulumuzun faaliyetlerini/hizmetlerini kullananlar kimlerdir?
Okulumuzun faaliyetlerinden/hizmetlerinden etkilenenler kimlerdir?
Okulumuzun faaliyetlerini/hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?

Yukarıda verilen sorular ışığında paydaşlar belirlendikten sonra, neden paydaş oldukları sorusu cevaplanmıştır. Bir sonraki aşamada ise paydaşlar; iç paydaşlar, dış paydaşlarla sınıflandırılmıştır.

2- Paydaşların Önceliklendirilmesi

Belirlenen paydaşlardan, Müdürlüğümüzün faaliyetlerini en fazla etkileyen kurum ve/veya kişilerin tespit edilmesi amacıyla önceliklendirme çalışması yapılmıştır. Etki/Önem Matrisinden yararlanılarak paydaşların hangisine diğerlerine göre daha fazla odaklanması gerektiği belirlenmiştir.

Okulumuzun faaliyetini etkileme derecesini belirlemek için Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi üyelerinin verdiği oylarla ortalaması 1, 2 ve 3 puan olan paydaşlar için *izle*(İ); 4-5 puan olan paydaşlar için *bilgilendir* (B) kararı alınmıştır. Paydaşların taleplerine verilen önem kararı için ise 1, 2 ve 3 puan alan paydaşlar için *gözet*(G); 4-5 puan alan paydaşlar için *birlikte çalış*(B) kararı alınmıştır.

Okulumuzda öğrencilere, velilere, çalışanlara yönelik olarak memnuniyet anketleri düzenlenmiş böylece paydaşlarımızın kurumumuz hakkındaki görüşleri bilimsel yöntemlerle belirlenmiş ve okulumuzdan beklentileri tespit edilmiştir. Ayrıca okulda rutin olarak düzenlenen Öğretmen Kurulu Toplantılarında ve çeşitli nedenlerle düzenlenen toplantılarda öğretmenlerimizin okul yönetimi ile ilgili görüşleri alınmakta ve okul idaresinden beklentileri belirlenerek değerlendirilmektedir.

Öğrencilerimizin, okul idaresi, öğretmenler, diğer çalışanlar ve genel olarak okul hakkındaki görüşleri, şikâyetleri ve beklentileri alınmakta ve değerlendirilmektedir. Öğrencilerimizin okulumuz hakkındaki görüş, şikâyet ve beklentilerini rahat bir şekilde ifade edebilmeleri için öneri ve şikâyet kutusu yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan veli toplantılarında ve okulumuzu ziyaret etmeleri esnasında, velilerimizin okulumuz ile ilgili her türlü görüşleri, şikâyetleri ve okulumuzdan beklentileri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlar aşağıda verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%15	%20	%18	%20	%27
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%11	%16	%12	%20	%41
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%10	%14	%15	%17	%44
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%2	%8	%14	%18	%58
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%20	%25	%18	%13	%24
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%4	%5	%12	%10	%69
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%15	%19	%17	%16	%33
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%6	%14	%12	%18	%50
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum..	%18	%21	%9	%14	%38
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%20	%19	%13	%18	%30

11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%16	%15	%12	%18	%39
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%12	%10	%25	%15	%38
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%12	%13	%7	%14	%54

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%29	%43	%0	%14	%14
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%43	%36	%7	%7	%7
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%58	%14	%7	%14	%7
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%57	%29	%0	%7	%7
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%29	%21	%36	%7	%7
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%7	%7	%14	%50	%22
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%21	%21	%7	%30	%21
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%29	%50	%7	%0	%14
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%29	%43	%21	%0	%7
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%29	%43	%21	%0	%7

11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%43	%43	%0	%0	%14
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%22	%43	%7	%14	%14
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%50	%14	%14	%22	%0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum.	%29	%27	%10	%15	%19
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%46	%32	%6	%8	%8
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%12	%14	%18	%11	%45
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%7	%11	%22	%19	%41
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%8	%12	%27	%17	%36
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%29	%22	%14	%8	%27
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%13	%18	%24	%15	%30

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%39	%19	%7	%8	%27
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%27	%18	%21	%13	%21
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%11	%11	%23	%16	%39
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%13	%13	%22	%22	%30
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%15	%21	%20	%15	%29
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%8	%17	%23	%13	%39

Başarılı ve Başarısız Yönler Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönler	Olumsuz (Başarısız) Yönler
İlgili öğretmenlerin bulunması	Öğretmen sayısı azlığı
Kitap okuma saati uygulanması	Spor salonu ve aktivite yetersizliği
Taşıma öğrencilerine sıcak yemek gelmesi	Lavaboda tuvalet kağıdının ve sabunun bulunmaması
	Kantin fiyatlarının yüksek olması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönler	Olumsuz (Başarısız) Yönler
Resim ve müzik yeteneği olan öğrencilerimizin fazla olması	Sosyal etkinliklerin az olması
Bulduğumuz ilçeye göre üniversite sınavı başarısı yüksek olması olması	Gezi gözlem yetersiz olması
Okuma saatlerinin düzenli yapılması	Bazı sınıfların kalabalık olması
Öğrencileri teşvik edecek yarışmalar düzenleniyor olması	Teknik alt yapı eksikliği
Genç ve dinamik eğitim kadrosu	Kütüphanede bulunan kitap sayısı azlığı
	İklimin getirdiği zorluklar

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönler	Olumsuz (Başarısız) Yönler
Öğrencinin durumu için geri dönüt verilmesi	Kantindeki ürün fiyatlarının yüksek olması
İdare ve öğretmenlerle istediğimiz zaman görüşmek	İlçedeki öğrenciye servis verilmemesi
Öğretmenlerin öğrencilerle çok ilgilenmesi	Yeteri kadar sanatsal faaliyet olmaması
Kitap okuma saati uygulaması	Yeşil alan ve okul temizliği sorunu
Okulun güvenli olması	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	✓ Okullaşma
2	✓ Devamsızlık
3	✓ Örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
4	✓ Zorunlu eğitimden erken ayrılma
5	✓ Taşınmalı eğitim
6	✓ Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
7	✓ Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
8	✓ Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
9	✓ Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	✓ Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	✓ Okuma kültürü
3	✓ Okul sağlığı ve hijyen
4	✓ Zararlı alışkanlıklar
5	✓ Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
6	✓ Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
7	✓ Ortaöğretimden yükseköğretime geçiş sistemi
8	✓ Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
9	✓ Eğitsel değerlendirme ve tanılama
10	✓ Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
11	✓ Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
12	✓ Mesleki ve teknik eğitimin sektör ve işgücü piyasasının taleplerine uyumu
13	✓ Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sektörle ilgili özel alan bilgisi
14	✓ Mesleki eğitimde alan dal seçim rehberliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	✓ Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	✓ Çalışanların ödüllendirilmesi
3	✓ Hizmetiçi eğitim kalitesi
4	✓ Okulun eğitim öğretim, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	✓ Donatım eksiklerinin giderilmesi
6	✓ Okuldaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
7	✓ Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
8	✓ Uluslararası Fonların etkin kullanımı
9	✓ İş ve işlemlerin zamanında yapılarak kamu zararı oluşturulmaması
10	✓ İstatistik ve bilgi temini
11	✓ Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
12	✓ Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
13	✓ Mobil uygulamaların geliştirilmesi, yaygınlaştırılması
14	✓ Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü
15	✓ İş güvenliği ve sivil savunma
16	✓ Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaçları doğrultusunda; Cumhuriyetin temel niteliklerine, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, Türk milletinin milli, ahlaki, insani ve manevi değerlerini benimseten, toplumun sağlık seviyesinin yükseltilmesinin ve korunmasının gereğine inanan, her koşulda mesleğinin gereklerini yerine getirmeyi amaçlayan, uluslararası niteliklere sahip insan gücünün yetiştirilmesini sağlayan, çağdaş eğitim tekniklerini sisteme yansıtan, sağlık eğitimi alanında tercih edilen bir eğitim kurumu olmayı hedeflemekteyiz.

VİZYONUMUZ

Yürüteceği mesleğin kutsallığının bilincinde olan, mesleki ahlak ilkelerine bağlı, gelişmiş ve güncel teknolojik araç gereçleri kullanabilecek üstün nitelik ve kabiliyetlere sahip, sorumluluk bilinci taşıyan, bakımı ve korunmasından sorumlu olduğu hastalarını sadece sağlık yönünden değil sosyal ve psikolojik açıdan destekleyen ve kendilerine güven duyulan, çağdaş, insan haklarına saygılı, kişilerarası ilişkileri ve iletişimi iyi, inandırıcı ve ikna kabiliyeti olan, mesleğinde azimli, bilgili, dürüst ve cesur olan, kaliteli, verimli ve etkili hizmet üretebilen sağlık personelleri yetiştirmek, sağlık mesleğini ve çalışanlarını topluma benimseterek bu mesleğe ve dolayısı ile okulumuza olan ilgi ve talebi artırmaktır

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Saygı, sevgi ve hoşgörü temel felsefemizdir
- 2- Çalışmalarımız her zaman öğrenci merkezlidir.
- 3- Öğrenmeyi öğretmek amacımızdır.
- 4- Kendi kendini yönetebilen ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeye çalışırız.
- 5- Teknolojik gelişmeleri takip eder teknolojinin kullanılmasına önem veririz.
- 6- Milli değerlerimizi ve kültürümüzü benimsemiş bireyler yetiştiririz.
- 7- Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- 8- Mesleki ve teknik eğitimin ülke geleceğine yön vereceğine inanırız.
- 9- Toplumun ve sanayinin beklentileri doğrultusunda kaliteli bir eğitim vermeye çalışırız.
- 10- Paydaşlarımızı eğitimin bir parçası sayarız.
- 11- Aklın ve bilimin ışığında pozitif düşünmeye, sorunun değil çözümün bir parçası olmaya çalışırız.
- 12- İlgili yetenek ve kişilik özelliklerine göre öğrencilerimizi yönlendiririz.
- 13- Sosyal ve kültürel faaliyetlerde, öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine olanak sağlarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	80	85	90	95	100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0.8333	0	0	0	0	0
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.4	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.5	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	10	5	5	2	2	0
PG.1.1.6	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)						

PG.1.1.7	Pansiyonun doluluk oranı	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.8	Sürekli devamsız öğrenci oranı	0.8333	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
1.1.3	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞINDA
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
1.1.5	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
1.1.6	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
1.1.7	Pansiyonda kalan öğrencilerimizin sosyal aktivite gerçekleştirebilecekleri alanlar oluşturulacaktır.	Pansiyon Müdür Yardımcısı	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında öğrencilerin çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına yönelik faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

Açıklama [SA1]: Bu bölümde kurumun yapısına uygun olan performans göstergeleri eklenerek düzenleme yapılabilir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	7	8	9	10	11	12
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	0	0	%5	%10	%15	%20
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	20	40	50	60	70	80
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	1	1	2	3	3	3
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	30	40	50	60	70	90
PG.2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.8	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	0.83	0	0	0	0	0
PG.2.1.9	Mesleki tanıtım programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	20	26	27	28	29	30
PG.2.1.10	Mesleki tanıtım programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%)	%90	%93	%94	%97	%98	%100
PG.2.1.11	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	13	14	14	15	16	16
PG.2.1.12	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%11,14	%14,7	%13	%13,75	%15	%16,25
PG.2.1.13	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.2.1.14	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	%5,72	%11,42	%11,42	%14,28	%14,28

PG.2.1.15	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	3	3	4	4	5	5
PG.2.1.16	Okulumuzda ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0	0	1	1	1	2
PG.2.1.17	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	%5	%10	%13	%15
PG.2.1.18	İşletmelerin memnuniyet oranı (%)	%70	%73	%78	%82	%85	%89
PG.2.1.19	Mezunların memnuniyet oranı (%)	%20	%25	%30	%40	%45	%50
PG.2.1.20	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.2.1.21	Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı	3	2	2	3	3	4
PG.2.1.22	İşletme Gezilerine Katılan Öğrenci Sayısı	50	60	65	70	73	75
PG.2.1.23	Tanıtım günleri kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan 8. Sınıf öğrenci sayısı	900	1000	1010	1030	1040	1050
PG.2.1.24	...						
PG.2.1.25							

Eylemler

Açıklama [SA2]: Bu bölümde yukarıda veriler tüm performans göstergelerine ulaşabilmek için örnek eylemler yazılmıştır. Okul/kurumunuz tarafından yapılması planlanan eylemlere de bu bölümde yer verilmelidir.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Van Okuyor Projesi Sorumlusu	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.2	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Van Okuyor Projesi Sorumlusu	Her ay
2.1.3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Disiplin ve Ödül Kurulu	HER AY
2.1.4	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak yarışma ve etkinlikler öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Okul İdaresi	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.5	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri kapsamında okul çevresindeki sosyal problemleri tespit etmek için çalışmalar yapılacaktır.		
2.1.6	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.7	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.8	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.9	Okul aile birliği ile okul işbirliğinin arttırılarak devam ettirilmesi sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.10	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.11	Okul kütüphanesinde bulunan kitaplar çocukların bilgi ve beceri düzeylerine uygun olarak güncellenecektir.	Eser İnceleme ve Seçme Kurulu	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.12	Akademik başarıyı arttırmaya yönelik faaliyetler (mesleki tanıtım günleri, motivasyon artırıcı rehberlik faaliyetleri, veli bilgilendirme çalışmaları vb.) gerçekleştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.13			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik olarak fiziki, mali ve teknolojik altyapının geliştirilmesi, beşeri kaynakların niteliklerinin artırılması ile yönetim ve organizasyon yapısının geliştirilmesine yönelik politikalar bu tema altında ele alınacaktır.

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	2					
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı						
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)						
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	2					
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)						
PG.3.3.6	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)						
PG.3.3.7	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.3.8	Mesleki gelişim amacıyla hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	10					
PG.3.3.9	Okul web sayfasının güncellenme süresi (gün)	5	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	DÖNEM BAŞINDA- ORTASINDA-SONUNDA
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Müdür Baş Yardımcısı	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Tüm Öğretmenler	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	İnternet Sitesi Yayın Ekibi	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	İnternet Sitesi Yayın Ekibi	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.9	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Müdür Baş Yardımcısı	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Okul İdaresi	İHTİYAÇ HALİNDE
3.1.11	Okul kültürünü oluşturmak amacıyla öğretmenler arasında iletişimi güçlendirici faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.12	Okulumuz çalışanlarının Yüksek Lisans Eğitimi yapabilmeleri için gerekli yazışmalar ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	Müdür Baş Yardımcısı	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.13			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-					
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000					
TOPLAM	2000					

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.